

Plano Anual de Atividades 2025 ERPI / CD / SAD



CENTRO SOCIAL
ROCHA BARROS

Educadora Social
Ana Cristina Andrade

Handwritten signatures and initials in blue ink.



Plano de Atividades 2025

Sl.
21/12/2024

O Plano de Atividades Anual é uma ferramenta de orientação de um programa que será o guia das atividades e dos projetos das respostas sociais (ERPI, Centro de Dia e Serviço de Apoio Domiciliário). A planificação das atividades consiste na ocupação do utente e no seu envolvimento nas mesmas, para que estes possam sentir prazer na sua realização. A execução das atividades poderá ser influenciada por fatores externos e/ou internos, suscetíveis de condicionar o seu desenvolvimento normal, pelo que, ao longo do ano, poderão ser adotadas algumas alterações que venham a revelar-se necessárias, de acordo com os acontecimentos não programados e com novas atividades, provenientes das parcerias estabelecidas na comunidade, quer formais como informais.

A realização deste plano passa, em grande parte, pelo esforço e pela vontade de todos que trabalham nestas respostas sociais. A animação de idosos começa quando respeitamos os mais elementares dos seus direitos, como sejam o direito à escolha, à privacidade, à integração e à participação ativa nos pormenores da sua vida.

Este plano tem como objetivo de que a animação é um estímulo permanente da vida mental, física e afetiva da pessoa idosa, valorizando as competências, saberes e culturas dos mesmos. No entanto, é importante conhecer os idosos, as suas características pessoais, capacidades, dificuldades e gostos, de forma, a atuar consoante as necessidades do grupo, proporcionando-lhes uma maior qualidade de vida, mais ativa, através da dinamização de momentos ocupacionais, lúdicos, criativos e comunicacionais, sendo assim, a área de intervenção junto dos idosos, pretende promover a saúde e o bem-estar, desenvolver a autonomia pessoal e a autoestima, prevenindo o sedentarismo e o isolamento social. Face a isto, as atividades encontram-se divididas em diferentes áreas: Área Cognitiva, Área Motora-Física, Área Social e Comemorativa, Área Lúdico-Recreativa e Área das Expressões.

Jacob (2007) define “a animação de idosos como a maneira de atuar em todos os campos do desenvolvimento da qualidade de vida dos mais velhos, sendo um estímulo permanente da vida mental, física e afetiva da pessoa idosa.”

Área Cognitiva

Representa um conjunto de passos com vista a facilitar o acesso a uma vida mais ativa, à melhoria nas relações e comunicação com os outros, incentivando o desenvolvimento da personalidade do indivíduo e da sua autonomia. A animação cognitiva desenvolve pequenos exercícios mentais de modo a exercitar a memória, a concentração, a comunicação, entre outros.

Área Motora / Física

É aquela em que desejamos que o idoso faça algum tipo de movimento, visa essencialmente:

- Mobilizar e reorganizar as funções mentais;
- Aperfeiçoar a conduta consciente e o ato mental;
- Maximizar o potencial motor, afetivo-relacional e cognitivo;
- Fazer do corpo uma síntese integradora da personalidade;

Área Social e Comemorativa

Durante o ano são desenvolvidas nas diferentes respostas sociais variadas atividades, consoante o mês e a época em que estamos. Comemoração de dias festivos durante o ano civil: Aniversários, Natal, Carnaval, Páscoa, Santos Populares, Dia Nacional dos Avós, Dia Internacional do Idoso, S. Martinho...; Manter / Promover hábitos religiosos.

Área Lúdico - Recreativa

A animação lúdica, como o seu nome indica, é a animação que tem por objetivo divertir as pessoas e o grupo, ocupar o tempo, promover o convívio e divulgar conhecimentos, artes e saberes, é vocacionada principalmente para a essência da animação: o lazer, o entretenimento e a brincadeira. Inclui-se os passeios convívio, os intercâmbios, os jogos, as idas aos museus, os teatros, as festas, as festas, ver televisão...;

Área das Expressões

Neste tipo de animação pretende-se que o idoso trabalhe a sua faceta artística através da moldagem, bordados, pintura, desenhos, colagem, recortes, etc., que tenha contacto com vários materiais e várias técnicas. Que se possa exprimir através da arte, proporcionando momentos de descontração e diversão. A animação plástica é simultaneamente motora e cognitiva, pois trabalhamos a destreza fina e a agili dade mental.

Bart
87.11.2025

Plano de atividades 2025

Área cognitiva	Resposta Social			Atividade	Objetivos	Recursos		
	ERPI	CD	SAD			Humanos	Materiais	Financeiros
<u>Semanal</u>	X	X		<u>Biblioteca Municipal</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar os Serviços do Município - Realizar atividades diferentes - Fomentar contacto com a Comunidade. 	Técnico do Município	Livros; Puzzles Outros.	Sem custos adicionais
<u>Semanal</u>	X	X		<ul style="list-style-type: none"> -Hora do Conto; -Conversas soltas; -Atelier de Memória; -Estimulação; -Culinária; -Oficina da Escrita; -T radição Oral; -Expressão Dramática. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prevenir o envelhecimento cognitivo e intelectual -Desenvolver a atenção, a memória e o raciocínio -Contribuir para a melhor qualidade de vida de cada utente -Estimulação -Lazer 	Educadora Social	Materiais de desgaste	Custos Ocasionais
<u>Área Motora/Física</u>						Professor de Educação Física (Protocolo com o Município de Góis)	Professor de Ginástica	
<u>Semanal</u>	X	X		<u>Atividade física</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Promover amplitudes de movimento; -Evitar o sedentarismo – caminhadas no exterior/jardim -Desenvolver hábitos de exercício físico 	Educadora Social	Cadeiras; Sistema de som; Fitas, arcos, bastões, bolas, balões, fios, garrafas; elásticos;	Sem custos adicionais

Ante *da* *14*
Plano de atividades 2025

				Reza do terço (semanal)	Manter / Promover hábitos religiosos.	Colaboradores	Sem custos adicionais
Área Lúdico- Recreativa							
<u>Mensal</u>	X	X		<p><u>Passeios e visitas a realizar pelo concelho</u> Passeios a organizar ao longo do ano/ Piqueniques (usufruir da natureza consoante as condições atmosféricas)</p>	<p>- Proporcionar a interação social; - Promover hábitos, vivências e costumes. - Promover momentos de convívio e bem-estar; - Estimular o convívio e a confraternização entre todos; - Visita às aldeias dos utentes de forma a colmatar saudades e rever os vizinhos; - Lanche na aldeia;</p>	<p>Educadora Social Colaboradora</p>	<p>Carro; Produtos alimentares</p> <p>Combustível e alimentação</p>
<u>Semanal</u>	X	X		<p><u>Jogos de mesa</u></p>	<p>- Fomentar o espírito de grupo; - Promover momentos de convívio e bem-estar; - Estimular a atenção e concentração; - Estimular a memória auditiva e visual;</p>	<p>Educadora Social</p>	<p>Jogos (dominó, bingo, cartas, outros);</p> <p>Sem custos adicionais</p>
Área das Expressões							

António Silva

Plano de atividades 2025

<u>Semana/</u>	X	X	<u>Expressão Plástica</u>	Educadora Social	Materiais de desgaste;	Custos ocasionais
			<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a motricidade fina; - Estimular a atenção e concentração; - Desenvolver a criatividade; - Promover o contacto com diferentes materiais e técnicas; - Sensibilizar para a importância da utilização de materiais reciclados. 			

Dia	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Horas					
10:00	Ginástica	Jogos no Salão Atividade de grupo Caminhadas	Biblioteca	Expressão Musical	Estimulação cognitiva
12:00	Almoço				
14:00					
14:00	Atividades Lúdicas Jogos de mesa	Atelier Expressão plástica/motricidade fina	Estimulação cognitiva com os utentes acamados	Estimulação cognitiva individual	Atividades de escrita
16:00	Lanche				
16:30	Atividades livres				
16:30					
17:00					

➤ O plano semanal de atividades pode estar sujeito a alterações.

Janeiro	Resposta Social			Atividade	Objetivos	Recursos		
	ERPI	CD	SAD			Humanos	Materiais	Financeiros
Dia 2	X	X		<p><u>Comemoração do Ano Novo</u></p>	<p>Diálogo sobre desejos e votos para o Novo Ano. Realização de um painel com votos e desejos dos utentes. Desenvolver o vocabulário, a organização de pensamentos e a destreza verbal dos utentes; incentivar à participação nas atividades por parte dos idosos; Expressar emoções e sentimentos de forma verbal; Dar a conhecer os trabalhos realizados pelos idosos.</p>	Educadora Social	Materiais de desgaste	Sem custos adicionais
Dia 5	X	X		<p><u>Dia de Reis</u> - Cantigas de Reis -Atelier de culinária (Bolachinhas de Reis) - Lanche Convívio</p>	<p>- Proporcionar momentos de alegria - Convívio - Lazer</p>	Educadora Social Todos os Colaboradores	Ingredientes para o lanche	Custos ocasionais
Fevereiro								

Dia 14	X	X		<u>Celebração do Amor / Amizade</u> Poema sobre o Amor	Estimular as capacidades cognitivas dos idosos, criatividade e imaginação, exprimir emoções e sentimentos.	Educadora Social	Material de desgaste	Sem custos adicionais
Março								
Dia 3 / 4	X	X		<u>Comemoração do Carnaval</u>	Relembrar hábitos, costumes, vivências e experiências oriundos do meio sociocultural em que os idosos estão inseridos; Atelier de artes plásticas.	Educadora Social	Material de desgaste	Sem custos adicionais
Dia 5	X	X		<u>Primeiro dia da Quaresma</u> Missa das cinzas na TV Reza do terço	Manter/ promover hábitos religiosos.	Educadora Social	Televisão	Sem custos adicionais
Dia 8	X	X	X	<u>Dia Internacional da Mulher</u> Passeio e lanche de Mulheres	- Valorizar o papel da mulher da Sociedade; - Aumentar a autoestima; - Contribuir para a valorização pessoal; - Proporcionar momentos de bem-estar.	Educadora Social	Carrinha Ingredientes para lanche	Com custos adicionais
Dia 19	X	X	X	<u>Dia do Pai</u>	- Valorizar o papel do utente enquanto Pai.		Jogos de mesa	

					Educadora Social	Materiais de desgaste	Sem custos adicionais
		Promover um convívio entre Pais e filhos. Videochamada com os filhos distantes.					
Dia 21	X	<u>Dia mundial da Árvore e da Floresta</u> Plantação de novas espécies nos canteiros	X	- Comemorar o dia mundial da árvore e da floresta - Partilhar experiências.	Educadora Social	Plantações da época	Custos ocasionais
		<u>Dia Mundial da Poesia</u> Poema sobre o ar		-Comemoração do dia mundial da poesia -Estimular a concentração e a memória.			
Dia 27	X	<u>Dia do Mundial do Teatro</u> Ida ao teatro (Propor ao Município parceria para concretizar esta atividade)	X	- Estimular a criatividade; - Promover convívio e a coesão do grupo.	Educadora Social Colaboradora	Fazer pedido ao Município	Sem custos adicionais
		<u>Quinta-feira Santa</u> Eucaristia na TV Reza do terço		-Manter/ promover hábitos religiosos.	Educadora Social	Televisão	Sem custos adicionais
Dia 23	X	<u>Dia Mundial do Livro e dos Direitos do Autor</u> Ouvir uma história sobre Goiás	X	- Desenvolver a imaginação e a criatividade - Lazer	Educadora Social Colaboradora	Livro	Sem custos adicionais

Boato
Alva L. P.

Plano de atividades 2025

Dia 25	X	X	<u>Dia da Liberdade</u> Documentário sobre 25 de abril	-Desenvolver e/ou manter a memória e a concentração; - Reavivar a memória.	Educadora Social	Televisão	Sem custos adicionais
Maio							
Dia 4	X	X	<u>Dia da Mãe</u> Promover um convívio entre Mães e filhos. Videochamada com os filhos distantes..	- Valorizar o papel da utente enquanto Mãe; -Intensificar laços afetivos.	Educadora Social	Material de desgaste;	Custos ocasionais
Dia 13	X	X	<u>Aparições de Fátima</u> Visualização das Celebrações em Fátima na TV	- Manter/Promover hábitos religiosos.	Educadora Social	Televisão	Sem custos adicionais
Dia 15	X	X	<u>Dia da Família</u> Valorizar e assinalar o Dia da Família Lanche partilhado com as famílias dos utentes	-Incentivar a partilha e o afeto entre familiares, utentes, colaboradoras do CSRB num lanche partilhado e de confraternização entre todos;	Todos os colaboradores e utentes	Ingredientes para o lanche convívio; Material de desgaste; Sistema de som;	Custos ocasionais
Dia 29	X	X	<u>Dia da Espiga</u> Ida a uma aldeia Almoçar e passear com o intuito de apanhar a espiga.	- Preservar as tradições e os valores culturais.	Educadora Social	Material de desgaste	Sem custos adicionais
Dia a definir			<u>Ida a Fátima</u>	Preservar e promover hábitos religiosos, de convívio entre utentes e a comunidade.	Educadora Social Assistente Social Colaborador	Ingredientes alimentares	custos adicionais

Ant. alia
So.
Plano de atividades 2025

<u>Junho</u>							
Dias 13 /24	X	X	<u>Santos populares</u>	-Festejo dos Santos Populares com o intuito de contribuir para um envelhecimento ativo e saudável, através da promoção do acesso e participação dos idosos em iniciativas de lazer e de bem-estar.	Educadora Social	Material de desgaste	Sem custos adicionais
30	X	X	<u>Almoço convívio Sardinhada Bailarico</u>	-Promover o convívio entre pares, crianças, utentes, colaboradoras, equipa técnica e Direção do CSRB num almoço partilhado e de confraternização entre todos.	Todos os colaboradores e utentes	Ingredientes alimentares	Custos ocasionais
<u>Julho</u>							
Dia 26	X	X	<u>Dia dos Avós</u> Atividades com as crianças do CATL -Jogos de mesa, (cartas, dominó, puzzles, damas, memória...) -Torneio da malha. -Pintura de grupo.	-Promover o convívio intergeracional e o envelhecimento ativo.	Educadora Social Técnica do CATL	Materiais de desgaste	Sem custos adicionais
Dia a definir	X	X	<u>Lanche na Praia das Canaveias</u>	- Favorecer o gosto pelas atividades ao ar livre;	Educadora Social Colaborador	Ingredientes alimentares Carro	Custos ocasionais

Plano de atividades 2025

Dia 11	X	X	X	<u>Dia de S. Martinho</u> Magusto Intergeracional; Lanche convívio.	- Proporcionar o convívio entre todos as respostas sociais e colaboradores do CSRB	Todos os Colaboradores	Ingredientes Alimentares	Custos ocasionais
Dezembro								
Natal	X	X	X	<u>A Magia do Natal</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o convívio, momentos de partilha e afeto. - Decorações natalícias. <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a motricidade; - Explorar a criatividade dos utentes e valorizar as suas capacidades. 	Educatória Social	Material de desgaste	Custos ocasionais
A definir	X	X	X	<u>Almoço de Natal</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos idosos um convívio de Natal; - Oferta de presente aos idosos; - Fomentar as relações e o espírito de Cooperação / solidariedade entre os idosos e trabalhadores da instituição; 	Colaboradores das respostas sociais de ERPI, CD e SAD, equipa técnica e Direção do CSRB	Produtos alimentares Material de desgaste; Sistema de som;	Com custos adicionais

Conclusão

Este Plano de Atividades apresenta as orientações para o trabalho a desenvolver pela Educadora Social.

A concretização deste Plano dependerá da articulação com outros serviços da IPSS, seguindo princípios de melhoria contínua dos serviços prestados e da satisfação dos Utentes, através da adoção de novos e mais adequados procedimentos na área social. Assim, a Educadora Social pretende com este Plano, descrever e melhorar as perspetivas de intervenção social, salientando que algumas das atividades aqui referenciadas, são reflexo da necessária continuidade do trabalho que tem vindo a ser desenvolvido em anos anteriores e outras revelam a abrangência do trabalho social em projeto/solicitações da IPSS, bem como a intenção de aperfeiçoar e melhorar a eficácia das práticas e dos resultados.

A Educadora Social do CSRB espera que 2025, seja ainda mais participativo e que as atividades de animação envolvam, cada vez mais, os nossos utentes, as famílias, comunidade envolvente e os seus colaboradores.

Centro Social Rocha Barros, 12 de novembro de 2024

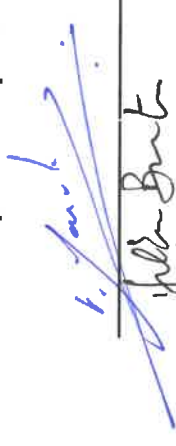
Educadora Social



Diretora Técnica



Aprovado pela Direção



Manuel Simões

Manuel Simões

Barros



CENTRO SOCIAL ROCHA BARROS

2024/25

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

CRECHE ♥ EPE



ANO LETIVO 2024/2025

alva / 1/1

1.º Trimestre

Data		Atividade	Objetivos	Estratégias	Destinatários
Mês	Dia				
Agosto	29	<ul style="list-style-type: none"> REUNIÃO EDUCADORAS 	<ul style="list-style-type: none"> Organização/planificação do ano letivo de 2024/2025. 	<ul style="list-style-type: none"> Reunião. 	
Setembro	4	<ul style="list-style-type: none"> REUNIÃO DE AUXILIARES DIRETORA TÉCNICA E EDUCADORAS 	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar a organização/planificação do ano letivo de 2024/2025. 	<ul style="list-style-type: none"> Reunião 	<ul style="list-style-type: none"> Auxiliares
	16	<ul style="list-style-type: none"> REUNIÕES DE PAIS 	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar a organização/planificação do ano letivo de 2024/2025. 	<ul style="list-style-type: none"> Reunião 	<ul style="list-style-type: none"> Pais/Encarregados de Educação das crianças do Berçário e da Sala de 1 ano
	17	<ul style="list-style-type: none"> REUNIÕES DE PAIS 	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar a organização/planificação do ano letivo de 2024/2025. 	<ul style="list-style-type: none"> Reunião 	<ul style="list-style-type: none"> Pais/Encarregados de Educação das crianças da Sala dos 2 anos
	18	<ul style="list-style-type: none"> REUNIÕES DE PAIS 	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar a organização/planificação do ano letivo de 2024/2025. 	<ul style="list-style-type: none"> Reunião 	<ul style="list-style-type: none"> Pais/Encarregados de Educação das crianças da Sala dos 3, 4 e 5 anos
	16 a 30	<ul style="list-style-type: none"> RECEÇÃO ÀS CRIANÇAS E FAMÍLIAS 	<ul style="list-style-type: none"> Facilitar a integração das crianças; Envolver os pais no processo educativo dos seus filhos. 	<ul style="list-style-type: none"> Creche/ JI - Famílias Mural de votos para o Novo Ano Letivo; Lembrança de boas vindas ao novo ano letivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Crianças e famílias
Outubro	1	<ul style="list-style-type: none"> DIA INTERNACIONAL DO IDOSO/ DIA MUNDIAL DA MÚSICA 	<ul style="list-style-type: none"> Promover relações intergeracionais; Promover o respeito pelos mais velhos. 	<ul style="list-style-type: none"> Animação musical 	<ul style="list-style-type: none"> Crianças e população sénior
	7	<ul style="list-style-type: none"> DIA MUNDIAL DO ANIMAL 	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a importância e o cuidado a ter com os animais 	<ul style="list-style-type: none"> Contadora de Histórias - Celina Lopes "Mãe, quero um animal de estimação!" 	<ul style="list-style-type: none"> Crianças

Bunt

	9	<ul style="list-style-type: none"> • DIA MUNDIAL DOS CORREIOS 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar a importância dos correios no dia a dia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vinda do carteiro às salas • Entrega de correspondência para Jardins-de-infância de Góis 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças
	16	<ul style="list-style-type: none"> • DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o conhecimento sobre noções básicas de saúde alimentar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Teatro “O Mundo dos legumes” (a confirmar) 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças
	25	<ul style="list-style-type: none"> • MADAGASCAR, UMA AVENTURA MUSICAL! 	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar as crianças para as artes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ida ao convento de São Francisco. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças do pré escolar
	31	<ul style="list-style-type: none"> • DIA DAS BRUXAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover momentos de animação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de chapéus de bruxas e feiticeiros. • Desfile de chapéus de bruxas e feiticeiros elaborados em família <p>MANHÃ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças e famílias
Novembro	11	<ul style="list-style-type: none"> • S. MARTINHO 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar momentos de convívio e confraternização; • Vivenciar e preservar tradições. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedir castanhas J1 e 2 anos • Magusto • Lanche de São Martinho; • Coroas de São Martinho. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidade Educativa
	20	<ul style="list-style-type: none"> • DIA NACIONAL DO PIJAMA • DIA DOS DIREITOS INTERNACIONAIS DA CRIANÇA 	<ul style="list-style-type: none"> • Solidariedade e partilha; • Sensibilizar as famílias para as dificuldades das intuições que acolhem crianças; • Sensibilizar famílias crianças para a cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças e adultos vestidos de Pijama; • Festival do Pijama. <p>MANHÃ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças e famílias

Berta

alca

	27	<ul style="list-style-type: none"> DIA NACIONAL DA FLORESTA AUTOCTONE 	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilização para a biodiversidade e equilíbrio dos ecossistemas 	<ul style="list-style-type: none"> Actividade em parceria com a Lousitânea 	<ul style="list-style-type: none"> Crianças
Dezembro	9 a 20	<ul style="list-style-type: none"> A MAGIA DO NATAL 	<ul style="list-style-type: none"> Perceber o significado do Natal como festa da família Proporcionar momentos de convívio 	<ul style="list-style-type: none"> Partilha de actividades com as famílias actividades de sala, música, dança, etc) 	<ul style="list-style-type: none"> Crianças e famílias
	18	<ul style="list-style-type: none"> FESTA DE NATAL 	<ul style="list-style-type: none"> Perceber o significado do Natal como festa da família; Proporcionar momentos de convívio. 	<ul style="list-style-type: none"> Cartões de boas festas; Convites; Acuações na festa de natal; Participação dos pais. 	<ul style="list-style-type: none"> Crianças e Famílias Comunidade Educativa

Bonats

[Handwritten signature]

*S. S.
 a/ra/ra/ra*

2.º Trimestre

Data		Atividade	Objetivos	Estratégias	Destinatários
Mês	Dia				
Janeiro	6	<ul style="list-style-type: none"> ✦ DIA DE REIS 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Preservar tradições e costumes regionais. 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Fazer coroas de Reis ✦ Pedir os reis pela comunidade 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Crianças
Fevereiro	14	<ul style="list-style-type: none"> ✦ DIA DA AMIZADE (DIA DE SÃO VALENTIM) 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Sensibilizar as crianças para os afetos e a amizade; ✦ Promover a relação instituição/comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Lembrança para um amigo especial 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Crianças/Outros
	28	<ul style="list-style-type: none"> ✦ CARNAVAL 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Estimular a criatividade e a fantasia. 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Fantasias (<i>a definir</i>); ✦ Desfile de carnaval em conjunto com o Agrupamento de Escolas de Góis. 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Crianças e famílias ✦ Comunidade
Março	7	<ul style="list-style-type: none"> ✦ DIA INTERNACIONAL DA MULHER 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Educar para a cidadania; ✦ Sensibilizar as crianças para as semelhanças entre sexos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Lembrança para uma mulher especial 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Crianças/mulheres da família
	19	<ul style="list-style-type: none"> ✦ DIA DO PAI 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Estabelecer e fortalecer as relações parentais. 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Pai, vem-me buscar à escolinha! ✦ Exposição de trabalhos elaborados pelos pais/filhos ✦ Lembrança para o pai <p>TARDE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Crianças/Pais
	21	<ul style="list-style-type: none"> ✦ DIA MUNDIAL DA ARVORE E DA FLORESTA 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Sensibilização para a biodiversidade e equilíbrio dos ecossistemas 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Actividade em parceria com a Associação Florestal de Góis 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Crianças
	27	<ul style="list-style-type: none"> ✦ DIA MUNDIAL DO TEATRO 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Incentivar as crianças para as artes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Articulação com um Grupo de Teatro 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Crianças



S.
atual

Abril	2	• DIA INTERNACIONAL DO LIVRO INFANTIL	• Compreender a importância do livro como fonte de informação e conhecimento, bem como o seu caráter Lúdico.	• Articulação com a BMOH e BLLB.	• Crianças e famílias
	17	• PÁSCOA	• Preservar os valores culturais e tradicionais, valorizando a nossa identidade cultural.	• “Ovinhos da Páscoa” • Caca aos ovos da Páscoa • Lembrança alusiva à época festiva	• Crianças e famílias

3.º Trimestre

Data		Atividade	Objetivos	Estratégias	Destinatários
Mês	Dia				
Abril	21	<ul style="list-style-type: none"> ▶ DIA INTERNACIONAL DOS MONUMENTOS E SÍTIOS 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Valorizar a nossa identidade cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Visitar um monumento/sítio em articulação com o Posto de Turismo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Crianças do pré escolar
	28	<ul style="list-style-type: none"> ▶ DIA MUNDIAL DA DANÇA 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Incentivar as crianças para as artes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Articulação com a professora Marta Pinto 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Crianças
Maio	4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ DIA DA MÃE 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Intensificar laços de afetividade; ▶ Sensibilizar para a importância da família. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Mãe, vem-me buscar à escolinha! ▶ Exposição de trabalhos elaborados pelas mães/filhos ▶ Lembrança para a mãe. <p style="text-align: center;">TARDE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Crianças/Mãe
	5	<ul style="list-style-type: none"> ▶ DIA INTERNACIONAL DO BOMBEIRO 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sensibilizar as crianças para a importância de ajudar o próximo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Articulação com o Comandante dos Bombeiros de Góis. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Crianças
	15	<ul style="list-style-type: none"> ▶ DIA MUNDIAL DA FAMÍLIA 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sensibilizar para a importância da família. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Lanche partilhado com as famílias <p style="text-align: center;">TARDE (15h30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Crianças e famílias
	30	<ul style="list-style-type: none"> ▶ DIA MUNDIAL DA CRIANÇA 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Promover momentos de diversão e animação. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ A definir CMG - EPE ▶ Atividades a definir pela equipa educativa - Creche. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Crianças
Junho	5	<ul style="list-style-type: none"> ▶ DIA MUNDIAL DO AMBIENTE 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sensibilizar para a importância da preservação da Natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Escola do Ambiente - Planeta aquarela 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Crianças
	Data a definir - última semana de Junho	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ARTICULAÇÃO COM O 1.º CICLO 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Facilitar a transição entre o Jardim de Infância e o 1.º Ciclo; ▶ Promover o sucesso na etapa seguinte. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Visita à Escola Básica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Crianças

S. Rocha Barros

	24	SANTOS POPULARES	<ul style="list-style-type: none"> Manter viva a cultura popular e as tradições locais. 	<ul style="list-style-type: none"> Arraial dos Santos Populares <p>ALMOÇO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Crianças e famílias Comunidade educativa
Julho	2	FESTA FINAL DE ANO	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar a criança pelo seu percurso no J.I.; Ritualizar a passagem para o 1.º Ciclo; Proporcionar momentos de convívio escola/Família. 	<ul style="list-style-type: none"> A definir. <p>MANHÃ e ALMOÇO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Crianças e famílias Comunidade Educativa

Nota: Poderão ainda desenvolver-se outras atividades, ao longo do ano, de acordo com o Projeto Curricular de Sala/Projeto Educativo.

Salientamos ainda outras atividades de complemento curricular que irão ser desenvolvidas pelas crianças do Pré-Escolar:

- Uma vez por semana, atividades de Expressão Físico Motora (Pavilhão Gimnodesportivo de Góis) e quinzenalmente atividades de Adaptação ao Meio Aquático (Piscina Municipal da Lousã).
- Atividades mensais desenvolvidas na Biblioteca Municipal de Góis (Hora do Conto).
- Uma vez por semana, Atelier de Expressão Musical com o professor Nuno Alves.
- Uma vez por semana, Atelier de Expressão Físico Motora com o professor Gonçalo Rocha.
- Uma vez por mês Biblioteca Móvel (Fundação ADFP).

Atividades de complemento curricular que irão ser desenvolvidas pelas crianças de Creche:

- Uma vez por semana, Atelier de Expressão Musical, dinamizado pelo professor Nuno Alves.
- Uma vez por semana, Atelier de Expressão Físico Motora com o professor Gonçalo Rocha.
- Uma vez por mês, Hora do Conto (Biblioteca Municipal de Góis) e Biblioteca Móvel (Fundação ADFP).

Todas estas atividades, extra PAA, estarão sempre sujeitas a confirmação por parte dos responsáveis.

Góis, Setembro de 2024
A Equipa Educativa