



CENTRO SOCIAL
RÊCHA BARROS

Avaliação do Plano Anual de Atividades 2025

ERPI / CD / SAD



Educadora Social
Ana Cristina Andrade

Handwritten signature and initials in the top right corner.



Handwritten signature and text:
Bento
et al 1
S.

Avaliação Plano de atividades 2025

Area cognitiva	Resposta Social	Atividade	Objetivos	Avaliação												
<u>Semanal</u>	<table border="1"> <tr> <td>PR</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CD</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>DA</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	PR				CD				DA				<u>Biblioteca Municipal</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar os Serviços do Município - Realizar atividades diferentes - Fomentar contacto com a Comunidade. 	<p>Durante o ano de 2025, verificou-se uma execução bastante reduzida das atividades previstas para a Biblioteca Municipal. De facto, a dinamização de iniciativas foi praticamente inexistente ao longo da maior parte do ano.</p> <p>Importa referir que a presença das técnicas responsáveis pelas atividades se verificou apenas no início do ano, sensivelmente até ao mês de abril, não tendo ocorrido de forma contínua nem regular (registando-se semanas sem qualquer intervenção). Esta irregularidade comprometeu significativamente a implementação do plano inicialmente definido.</p>
	PR															
CD																
DA																
X	X	<ul style="list-style-type: none"> -Hora do Conto; -Conversas soltas; -Atelier de Memória; -Estimulação; -Culinária; -Oficina da Escrita; -Tradição Oral; -Expressão Dramática. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prevenir o envelhecimento cognitivo e intelectual -Desenvolver a atenção, a memória e o raciocínio -Contribuir para a melhor qualidade de vida de cada utente -Estimulação -Lazer 	<p>A implementação das atividades decorreu com regularidade semanal, verificando-se uma participação consistente e um envolvimento positivo por parte dos idosos. De um modo geral, os utentes demonstraram interesse, motivação e satisfação nas diferentes dinâmicas propostas.</p> <p>considero que a avaliação global destas atividades é bastante positiva, uma vez que os objetivos definidos foram atingidos. As iniciativas contribuíram de forma eficaz para a estimulação cognitiva, o convívio social e o bem-estar geral dos participantes.</p> <p>A atividade física foi desenvolvida ao longo do ano de 2025 com uma periodicidade semanal.</p>												
<u>Area Motora/Física</u>																

Avaliação Plano de atividades 2025

<p><u>Semanal</u></p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p><u>Atividade física</u></p>	<p>-Promover amplitudes de movimento; -Evitar o sedentarismo - caminhadas no exterior/jardim -Desenvolver hábitos de exercício físico -Manter/melhorar mobilidade articular e muscular. - Estimular a dinâmica de grupo e as relações entre pares - Manter/melhorar funcionalidade e autonomia.</p>	<p>contando com a colaboração de um professor externo (Município de Góis) que se deslocou à instituição para a sua dinamização. De um modo geral, verificou-se uma boa adesão e participação por parte dos utentes, que demonstraram interesse e motivação nas sessões realizadas. A atividade revelou-se importante não só ao nível físico, mas também social, promovendo momentos de convívio e bem-estar Face ao exposto, a avaliação desta atividade é positiva, considerando-se que os objetivos propostos foram atingidos, contribuindo para a promoção de um envelhecimento mais ativo e saudável. Apesar da avaliação global positiva, importa referir um aspeto menos favorável relacionado com a continuidade da atividade. Verificará-se interrupções durante os períodos de férias escolares, o que condicionou a regularidade das sessões. Considerando que se trata de uma população idosa institucionalizada, que não usufrui de períodos de férias, estas pausas revelam-se desajustadas às suas necessidades.</p>
<p><u>Area Social e comemorativa</u> <u>Todos os meses</u></p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p><u>Comemoração dos aniversários</u></p>	<p>De um modo geral, a atividade foi cumprida, embora não na sua totalidade conforme inicialmente planeado. A confeção de bolos na instituição não se concretizou, uma vez que não existem condições para a sua realização. Para além disso, verificou-se que, em alguns</p>	

Avaliação Plano de atividades 2025

				<p>- Confeccionar o bolo do aniversariante (caso o utente não tenha possibilidade de comprar);</p> <p>- Fazer uma visita aos utentes de SAD no dia de aniversário</p>	<p>casos, os próprios utentes não manifestam interesse na celebração com bolo. Assim, a comemoração foi adaptada à realidade e às preferências individuais, sendo realizada apenas nos casos em que o utente ou a família providenciaram o bolo. Relativamente aos utentes de SAD, as visitas de aniversário foram asseguradas, sendo entregue um pequeno mimo elaborado na instituição, o que contribuiu para o reforço do vínculo e para a valorização pessoal dos aniversariantes.</p>
<u>Semana!</u>	X	X	<p><u>Atelier de música / dança / teatro</u></p>	<p>- Incluir atividades de interesse cultural (convites a instituições);</p> <p>- Promover momentos de convívio e bem-estar;</p> <p>- Incluir o gosto pelas artes, representação e cultura;</p>	<p>O Atelier de Música, Dança foi desenvolvido ao longo do ano de 2025, contando com a colaboração de um professor externo, Professor Nuno Baeta, responsável pela dinamização das sessões.</p> <p>As sessões foram dinamizadas através da reprodução de músicas, maioritariamente tradicionais, acompanhadas por momentos de canto, dança e utilização de instrumentos musicais por parte dos utentes. Estas dinâmicas revelaram-se bastante participativas, proporcionando um ambiente alegre e descontraído.</p> <p>De um modo geral, verificou-se uma elevada adesão e entusiasmo por parte dos utentes, sendo o "dia da música" um momento particularmente aguardado e apreciado por todos, contribuindo significativamente para o bem-estar emocional e social.</p>

Handwritten signature and initials in blue ink.

Avaliação Plano de atividades 2025

Assim, a avaliação desta atividade é bastante positiva, considerando-se que os objetivos definidos foram atingidos, promovendo a animação sociocultural e o envolvimento ativo dos participantes.				
				<p>A celebração da Eucaristia realizou-se com periodicidade mensal, com a presença do Sr. Padre, sendo esta atividade sempre muito bem acolhida pelos utentes, que demonstraram interesse e participação ativa.</p> <p>Relativamente à reza do terço, esta foi realizada em momentos específicos, nomeadamente em situações de falecimento de utentes da instituição e em épocas religiosas relevantes, assumindo-se como um importante momento de recolhimento, partilha e apoio emocional.</p> <p>A avaliação das atividades religiosas é bastante positiva, considerando-se que os objetivos definidos foram atingidos.</p>
<u>Mensal</u>	X	X	X	<p>- Manter / Promover hábitos religiosos.</p>
				<p>- Proporcionar a interação social; - Promover hábitos, vivências e costumes.</p> <p>- Promover momentos de convívio e bem-estar;</p> <p>- Estimular o convívio e a confraternização entre todos;</p> <p>- Visita às aldeias dos utentes de forma a</p>
				<p>Esta atividade não se concretizou ao longo do ano de 2025. Entre os principais constrangimentos verificaram-se: A indisponibilidade da carilha durante um período prolongado devido a reparações mecânicas e a falta de pessoal suficiente para acompanhar os utentes fora da instituição, tornando impossível a realização da atividade de forma segura.</p> <p>Fêce a estes fatores, a atividade não pôde ser implementada conforme planeado. Apesar</p>
<u>Área Ludico-Recreativa</u>				<p>- Proporcionar a interação social; - Promover hábitos, vivências e costumes.</p> <p>- Promover momentos de convívio e bem-estar;</p> <p>- Estimular o convívio e a confraternização entre todos;</p> <p>- Visita às aldeias dos utentes de forma a</p>
<u>Mensal</u>	X	X	X	<p><u>Passelos e visitas a realizar pelo concelho</u></p> <p>Passelos a organizar ao longo do ano/</p> <p>Piqueniques (usufruir da natureza consoante as condições atmosféricas)</p>

Handwritten signatures and initials:
Bark
Alca
H

Avaliação Plano de atividades 2025

				colmar saudades e rever os vizinhos; -Lanche na aldeia;	disso, mantém-se a relevância desta iniciativa para o futuro, sendo recomendada a sua retomada quando os recursos logísticos e humanos permitirem, de forma a garantir a segurança e o bem-estar dos utentes.
<u>Semanal</u>	X	X		<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o espírito de grupo; - Promover momentos de convívio e bem-estar; - Estimular a atenção e concentração; - Estimular a memória auditiva e visual; 	Verificou-se uma boa adesão, sendo esta atividade particularmente apreciada pelos utentes mais ativos, que demonstraram entusiasmo e envolvimento nas diferentes sessões realizadas. Para além dos benefícios cognitivos, a atividade contribuiu significativamente para o fortalecimento das relações interpessoais e para a criação de um ambiente socialmente dinâmico e participativo. Assim, a avaliação desta atividade é bastante positiva, considerando-se que os objetivos definidos foram atingidos, promovendo tanto o bem-estar mental como o social dos participantes.
<u>Área das Expressões</u>					
<u>Semanal</u>	X	X		<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a motricidade fina; - Estimular a atenção e concentração; - Desenvolver a criatividade; - Promover o contacto com diferentes materiais e técnicas; - Sensibilizar para a importância da utilização de materiais reciclados. 	Foram realizadas diversas atividades, como por exemplo a elaboração de flores em papel e EVA, trabalhos com cimento (como vasos), trabalhos com lã, entre outras dinâmicas criativas. Estas atividades permitiram aos utentes experimentar diferentes técnicas, explorar a criatividade e envolver-se em processos de produção artística de forma lúdica e educativa. De um modo geral, a atividade foi bem aceite e apreciada pelos utentes, contribuindo tanto para o desenvolvimento de competências

Beato
20/11/2024

Plano Semanal

Dia	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Horas					
10:00	Ginástica	Jogos no Salão Atividade de grupo	Biblioteca	Expressão Musical	Estimulação cognitiva
12:00	Almoço				
14:00					
14:00	Atividades Lúdicas Jogos da mesa	Atelier Expressão plástica/motricidade fina	Estimulação cognitiva com os nutrientes acamados	Estimulação cognitiva individual	Atividades de escrita
16:00	Lanche				
16:30	Atividades livres				
16:30					
17:00					

➤ O plano semanal de atividades pode estar sujeito a alterações.

Paula
Alia
97

Avaliação do Plano Anual de Atividades 2025

Janeiro	Resposta Social			Atividade	Objetivos	Avaliação
	ERPI	CD	SAD			
Dia 2	X	X		<p><u>Comemoração do Ano Novo</u></p>	<p>Diálogo sobre desejos e votos para o Novo Ano. Realização de um painel com votos e desejos dos utentes.</p> <p>Desenvolver o vocabulário, a organização de pensamentos e a destreza verbal dos utentes; incentivar a participação nas atividades por parte dos idosos;</p> <p>Expressar emoções e sentimentos de forma verbal;</p> <p>Dar a conhecer os trabalhos realizados pelos idosos.</p>	<p>A Comemoração do Ano Novo foi desenvolvida com o objetivo de promover o diálogo sobre desejos e votos para o novo ano. A iniciativa revelou-se bem aceite pelos utentes, estimulando a comunicação, a partilha e o envolvimento do grupo. Esta atividade contribuiu também para reforçar a autoestima e o bem-estar emocional, ao dar visibilidade às expressões e ideias de cada participante.</p>
Dia 5	X	X		<p><u>Dia de Reis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cantigas de Reis -Atelier de culinária (Bolachinhas de Reis) - Lanche Convívio 	<p>- Proporcionar momentos de alegria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convívio - Lazer 	<p>Realizou-se tal como planeado um atelier de culinária com a confeção de bolachinhas típicas e um lanche convívio para todos os participantes. A avaliação do Dia de Reis é positiva, considerando-se que os objetivos definidos foram atingidos e que a iniciativa teve impacto significativo no convívio e lazer dos utentes.</p>

atca

Bento

Avaliação Plano de atividades 2025

Fevereiro					
Dia 14	X	X	<u>Celebração do Amor / Amizade</u> Poema sobre o Amor	Estimular as capacidades cognitivas dos idosos, criatividade e imaginação, exprimir emoções e sentimentos.	Durante a atividade, foi construído um pequeno poema coletivo sobre afetos, no qual cada utente contribuiu com uma ideia ou uma palavra, resultando num texto simples, mas com uma mensagem significativa. Esta dinâmica permitiu o envolvimento ativo dos participantes, reforçando o sentido de colaboração e partilha entre o grupo.
Março					
Dia 3 / 4	X	X	<u>Comemoração do Carnaval</u>	Relembrar hábitos, costumes, vivências e experiências oriundos do meio sociocultural em que os idosos estão inseridos; Atelier de artes plásticas.	Nesta atividade, foi realizado um atelier de artes plásticas, no qual os utentes confeccionaram chapéus de pirata, com material em EVA, integrando o tema relacionado com o mar, em consonância com as atividades das crianças da instituição. No entanto, a atividade sofreu um contratempo devido à existência de um surto de COVID-19, que resultou no isolamento de vários utentes. Este fator limitou a participação plena e afetou a implementação da atividade conforme planeado. Face ao exposto, a avaliação da Comemoração do Carnaval é positiva, considerando-se que os objetivos foram, em grande parte, atingidos, embora o surto tenha condicionado a participação completa.
Dia 5	X	X	<u>Primeiro dia da Quaresma</u> Missa das cinzas na TV Reza do terço	Manter/ promover hábitos religiosos.	No primeiro dia da Quaresma, os utentes participaram na celebração da Missa das Cinzas, transmitida em direto a partir de Fátima, e na reza do terço, com o objetivo de manter e promover os hábitos religiosos. Ao rezar o terço realizou-se também uma atividade de expressão plástica que consistiu em fazer pequenas bolinhas de papel crepe que servirão de contas na reza do terço. A medida que se ia rezando ia-

Avaliação Plano de atividades 2025

				se colando uma bolinha, quando finalizamos a roza e o trabalho cada utente participante ficou radiante com o trabalho executado. Os objetivos definidos foram atingidos.
Dia 8	X	X	X	<p>Inicialmente, estava prevista a realização de um passeio seguido de lanche convívio. No entanto, devido às condições climáticas adversas, não foi possível concretizar o passeio conforme planeado.</p> <p>Apesar deste constrangimento, a atividade foi adaptada, tendo sido realizado um momento de convívio na Instituição, acompanhado de um lanche com bolo, permitindo assinalar a data de forma significativa.</p> <p>Importa ainda destacar a colaboração da Junta de Freguesia, que visitou a instituição e ofereceu uma flor a cada utente, gesto que foi muito bem recebido e contribuiu para a valorização e reconhecimento das participantes.</p> <p>A avaliação da atividade é positiva, considerando-se que, apesar da adaptação necessária, os objetivos principais foram atingidos.</p>
				<p>A comemoração do Dia do Pai teve como principal objetivo valorizar o papel do utente enquanto pai, promovendo momentos de convívio e reforço dos laços familiares.</p> <p>A atividade incluiu a realização de videochamadas com os filhos que se encontravam distantes, permitindo o contacto direto e emocional entre familiares. Foi ainda elaborado um painel alusivo à data.</p>
Dia 19	X	X	X	<p>- Valorizar o papel da mulher da Sociedade; - Aumentar a autoestima; - Contribuir para a valorização pessoal; - Proporcionar momentos de bem-estar.</p>
				<p>- Valorizar o papel do utente enquanto Pai</p>
				<p><u>Dia Internacional da Mulher</u> Passeio e lanche de Mulheres</p>
				<p><u>Dia do Pai</u> Promover um convívio entre Pais e filhos. Videochamada com os filhos distantes.</p>

Avaliação Plano de atividades 2025

				<p>proporcionando um espaço para registro fotográfico e celebração simbólica.</p> <p>Os participantes demonstraram grande satisfação, especialmente durante as videochamadas, que permitiram fortalecer os vínculos afetivos e diminuir a sensação de distância.</p> <p>A avaliação da atividade é bastante positiva, considerando-se que os objetivos definidos foram plenamente atingidos, contribuindo significativamente para o bem-estar emocional dos utentes.</p>
				<p>Houve necessidade de alterar a atividade planejada, uma vez que as condições climáticas neste dia não foram favoráveis para fazer plantação de novas espécies.</p> <p>Neste dia foi escolhido um livro de poesia da nossa conterrânea Clarisse Barata Sanches "Cantei ao céu e à terra". Cada utente participante leu uma poesia. Foi uma atividade que lhes despertou atenção, e a curiosidade, pois muitos participantes não conheciam a obra da autora.</p> <p>A Avaliação é positiva pois os objetivos definidos, tais como a concentração e a memória foram atingidos.</p>
				<p>Esta atividade não se concretizou conforme planejado, tendo sido adaptada ao contexto institucional. Em alternativa, foi dinamizada uma atividade interna baseada na identificação de atores e atrizes portugueses através da observação de fotografias. Os utentes eram desafiados a adivinhar os nomes, podendo</p>
				<p>Estimular a criatividade; - Promover convívio e a coesão do grupo.</p>
				<p>- Comemorar o dia mundial da árvore e da floresta - Partilhar experiências.</p>
				<p>-Comemoração do dia mundial da poesia -Estimular a concentração e a memória.</p>
				<p>- Estimular a criatividade; - Promover convívio e a coesão do grupo.</p>
				<p><u>Dia mundial da Árvore e da Floresta</u> Plantação de novas espécies nos cantelros</p>
				<p><u>Dia Mundial da Poesia</u> Poema sobre o ar</p>
				<p><u>Dia do Mundial do Teatro</u> Ida ao teatro (Propor ao Município parceria para concretizar esta atividade)</p>
Dia 21	X	X	X	
Dia 27	X	X	X	

Avaliação Plano de atividades 2025

					recorrer à indicação de letras até chegarem à resposta correta. A atividade foi bem aceita, tendo cumprido, ainda que de forma adaptada, os objetivos inicialmente definidos.
Abri					A celebração incluiu a visualização da Eucaristia através da televisão, permitindo aos utentes acompanhar este momento religioso de forma acessível. Relativamente à reza do lerço inicialmente prevista, esta foi substituída pela realização da Via-Sacra, tendo sido apresentada uma imagem correspondente a cada estação. Esta adaptação permitiu uma maior envolvimento dos utentes, promovendo a compreensão e vivência mais aprofundada deste momento religioso. A avaliação da atividade é positiva, considerando-se que os objetivos definidos foram atingidos, ainda que com a necessária adaptação.
Dia 17	X	X	<u>Quinta-feira Santa</u> Eucaristia na TV Reza do lerço	-Manter/ promover hábitos religiosos.	
Dia 23	X	X	<u>Dia Mundial do Livro e dos Direitos do Autor</u> Quvir uma história sobre Goiás	- Desenvolver a imaginação e a criatividade - Lazer	Durante a atividade, foi realizada a leitura da obra "Pascoal e Amigos", da autora Goreise Fátima Gonçalves, permitindo dar a conhecer uma história com ligação à realidade local. De um modo geral, a atividade foi bem aceite pelos utentes, que demonstraram interesse e atenção ao longo da leitura, considerando a história bastante interessante. Esta iniciativa contribuiu para momentos de convívio, estimulação cognitiva e valorização da cultura local. Face ao exposto, a avaliação da atividade é positiva, considerando-se que os objetivos definidos foram atingidos.

Avaliação Plano de atividades 2025

Dia 25	X	X	Dia da Liberdade Documentário sobre 25 de abril	- Desenvolver e/ ou manter a memória e a concentração; - Reavivar a memória.	Esta atividade não foi realizada derivado ao facto da Educadora Social se encontrar em gozo de férias.
Maio					
Dia 4	X	X	Dia da Mãe Promover um convívio entre Mães e filhos. Videochamada com os filhos distantes.	- Valorizar o papel da utente enquanto Mãe; - Intensificar laços afetivos.	Esta atividade não foi realizada derivado ao facto da Educadora Social se encontrar em gozo de férias.
Dia 13	X	X	Aparições de Fátima Visualização das Celebrações em Fátima na TV	- Manter/Promover hábitos religiosos.	os utentes acompanharam, através da televisão, as celebrações em Fátima, permitindo a participação simbólica num momento religioso de grande significado. De um modo geral, a atividade foi bem aceite, tendo proporcionado momentos de recolhimento, tranquilidade e envolvimento espiritual.
Dia 15	X	X	Dia da Família Valorizar e assinalar o Dia da Família Lanche partilhado com as famílias dos utentes	- Incentivar a partilha e o afeto entre familiares, utentes, colaboradoras do CSRB num lanche partilhado e de confraternização entre todos;	A comemoração do Dia da Família teve como principal objetivo valorizar e assinalar esta data, promovendo o reforço dos laços familiares e a partilha entre utentes.
Dia 29	X	X	Dia da Espiga Irradiar a uma aldeia Almoçar e passear com o intuito de apanhar a espiga.	- Preservar as tradições e os valores culturais.	Inicialmente, estava prevista a realização de um almoço numa aldeia, seguido de passeio para apanhar a espiga. No entanto, a atividade foi parcialmente adaptada, não se tendo realizado o almoço conforme planeado.

Avaliação Plano de atividades 2025

				<p>Ainda assim, no período da manhã, os utentes participaram num passeio aos passadiços da Senhora da Candosa e à Garganta do Ceira, onde tiveram a oportunidade de apanhar a espiga, mantendo viva a tradição. Durante a tarde, foram elaborados raminhos de espiga, que posteriormente foram oferecidos às colaboradoras da instituição, promovendo o espírito de partilha e simbolismo associado à data.</p> <p>De um modo geral, a atividade foi bem aceite pelos utentes, proporcionando momentos de convívio, contacto com a natureza e valorização das tradições.</p>
<p>Dia a definir</p>		<p><u>Ida a Fátima</u></p>	<p>Preservar e promover hábitos religiosos, de convívio entre utentes e a comunidade</p>	<p>A atividade "Ida a Fátima" teve como principais objetivos preservar e promover os hábitos religiosos dos utentes, bem como incentivar o convívio entre os participantes e a comunidade. No entanto, a atividade ficou marcada por alguns constrangimentos logísticos. Logo no início da manhã, o autocarro previsto apresentou uma avaria, o que obrigou à reorganização do transporte, sendo necessário recorrer a três autocarros. Esta situação originou um atraso significativo na chegada ao destino.</p> <p>Face a este imprevisto, o programa teve de ser ajustado, invertendo-se a ordem das atividades inicialmente previstas, realizando-se a visita ao museu durante a manhã e a participação na Eucaristia no período da tarde. Acresce ainda o facto de existir um horário limite para o regresso (17h30), o que tomou o dia mais condicionado, exigente e, em alguns momentos, cansativo para os utentes.</p>



Avaliação Plano de atividades 2025

Julho					
Dia 26	X	X	<p><u>Dia dos Avós</u> Atividades com as crianças do CATL -Jogos de mesa, (cartas, dominó, puzzles, damas, memória...) -Tomado da malha. -Pintura de grupo.</p>	<p>-Promover o convívio intergeracional e o envelhecimento ativo.</p>	<p>A atividade prevista para assinalar o Dia dos Avós, não se realizou conforme o planejado com as crianças do CATL. Esta alteração deveu-se à iniciativa promovida pelo Município, que organizou um encontro destinado a todos os idosos do concelho, proporcionando-lhes um momento de convívio no Parque do Cerejal, com direito a um almoço e oferta de um boné no final do evento. Considerando a relevância desta iniciativa e a oportunidade de participação dos idosos, optou-se por não realizar a atividade inicialmente prevista. Apesar de não ter sido possível concretizar o convívio intergeracional planejado entre crianças e avós, a iniciativa municipal cumpriu, de forma alargada, os objetivos de promoção do envelhecimento ativo e do convívio social entre a população idosa.</p>
Dia a definir	X	X	<p><u>Lanche na Praia das Canaveias</u></p>	<p>- Favorecer o gosto pelas atividades ao ar livre;</p>	<p>Esta atividade não se concretizou. Entre os principais constrangimentos verificaram-se: A indisponibilidade da carrinha durante um período prolongado devido a reparações mecânicas e a falta de pessoal suficiente para acompanhar os utentes fora da instituição, tornando impossível a realização da atividade de forma segura Face a estes fatores, a atividade não pôde ser implementada conforme planejado.</p>

Handwritten signature and initials in blue ink.

Avaliação Plano de atividades 2025

Agosto					<p>A iniciativa incluiu um passeio até ao parque, bem como a realização do jogo do bingo e jogo de cartas, proporcionando contacto com a natureza e incentivando a participação ativa dos utentes. O almoço e lanche, reforçou o convívio e a interação entre todos.</p> <p>De um modo geral, a atividade foi muito bem aceite, tendo decorrido de forma positiva e organizada. Os utentes demonstraram satisfação, entusiasmo e envolvimento ao longo de todo o dia.</p> <p>Considero que a atividade teve um impacto bastante positivo, proporcionando um dia diferente, marcado pelo convívio, alegria e bem-estar geral dos participantes.</p> <p>Esta atividade não se concretizou.</p> <p>Entre os principais constrangimentos verificaram-se: A indisponibilidade da carinha durante um período prolongado devido a reparações mecânicas e a falta de pessoal suficiente para acompanhar os utentes fora da instituição, tornando impossível a realização da atividade de forma segura.</p> <p>Face a estes fatores, a atividade não pôde ser implementada conforme planeado.</p> <p>No âmbito desta atividade, foi previamente elaborado um painel com fotografias representativas das atividades diárias desenvolvidas na instituição, permitindo dar visibilidade ao trabalho realizado e ao quotidiano dos utentes.</p> <p>A celebração decorreu no Parque do Cerejal, com o apoio do Município, reunindo idosos da comunidade e de outras instituições. A atividade</p>
Dia a definir	X	X		<p>- Favorecer o gosto pelas atividades ao ar livre;</p>	
Setembro					
Dia a definir	X	X		<p>-Valorizar o Património do Concelho;</p> <p>- Reavivar memórias;</p> <p>-Partilha de conhecimentos.</p>	
Outubro					
Dia 1	X	X	X	<p>- Promover a comunicação e a convivência;</p> <p>- Promover e valorizar os direitos dos idosos.</p>	

Avaliação Plano de atividades 2025

					<p>incluiu um lanche convivio e um momento de animação musical, com beilarico dinamizado pelo Gonçalo Vidal, que proporcionou um ambiente festivo e de grande interação entre todos os participantes.</p> <p>A atividade foi muito bem aceite, destacando-se o convívio interinstitucional e a animação proporcionada ao longo da tarde.</p> <p>A avaliação da atividade é bastante positiva, considerando-se que os objetivos definidos foram plenamente atingidos, contribuindo para a valorização e integração social dos utentes.</p> <p>Esta atividade não se concretizou.</p> <p>Entre os principais constrangimentos verificaram-se: A indisponibilidade da carrinha durante um período prolongado devido a reparações mecânicas e a falta de pessoal suficiente para acompanhar os utentes fora da instituição, tornando impossível a realização da atividade de forma segura</p> <p>Facc a estes fatores, a atividade não pôde ser implementada conforme planeado</p> <p>No âmbito desta iniciativa, foram confeccionados bolinhos para oferecer às crianças, incentivando à partilha e o convívio entre gerações.</p> <p>De um modo geral, a atividade foi muito bem aceite pelos utentes, que participaram com entusiasmo na sua realização.</p> <p>A avaliação da atividade é bastante positiva, considerando-se que os objetivos definidos foram plenamente atingidos.</p>
Dia 16	X	X	<p><u>Dia de Alimentação</u></p> <p>Ida à Aigra Nova</p> <p>Atelier da Broa</p>	<p>- Sensibilizar para a importância que tem no nosso corpo, uma alimentação saudável;</p>	
Dia 31	X	X	<p><u>Pão por Deus</u></p> <p>Confeção de bolinhos para oferecer às crianças.</p>	<p>- Reativar tradições.</p>	

Handwritten signatures and initials in the top right corner.

Avaliação Plano de atividades 2025

Novembro						Esta atividade promoveu o convívio entre crianças, utentes e colaboradoras, proporcionando momentos de partilha, alegria e valoração das tradições. Do um modo geral, a iniciativa foi bem aceite, contribuindo para o fortalecimento das relações intergeracionais e para o bem-estar dos participantes. A avaliação da atividade é positiva, considerando-se que os objetivos foram atingidos.
Dia 11	X	X	X		Dia de S. Martinho Magusto Intergeracional; Lanche convívio.	- Proporcionar o convívio entre todos as respostas sociais e colaboradores do CSR - Estimular o convívio, momentos de partilha e afeto. - Decorações natalícias. - Desenvolver a motricidade: - Explorar a criatividade dos utentes e valorizar as suas capacidades.
Dezembro						Ao longo deste período, foram realizadas diversas atividades, nomeadamente a decoração dos espaços da instituição, incluindo a montagem da árvore de Natal e do presépio, bem como a elaboração de trabalhos manuais e enfeites para a mesa de Natal. Destaca-se o forte espírito de entreatada entre os utentes, que participaram de forma ativa e colaborativa em todas as tarefas, demonstrando empenho e satisfação. A atividade foi muito participativa e bem aceite, contribuindo para a criação de um ambiente festivo, acolhedor e significativo para todos. A avaliação da atividade é bastante positiva, considerando-se que os objetivos definidos foram plenamente atingidos.
Natal	X	X	X		A Magia do Natal	

Brute
Paula
S.

Avaliação Plano de atividades 2025

<p>A definir</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p><u>Almoço de Natal</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos idosos um convívio de Natal; - Oferta de presente aos idosos; - Fomentar as relações e o espírito de Cooperação / solidariedade entre os idosos e trabalhadores da instituição; 	<p>O Almoço de Natal teve como principais objetivos proporcionar aos utentes um convívio festivo, oferecer um presente simbólico, e fomentar relações de cooperação, solidariedade e partilha entre utentes e colaboradores da instituição.</p> <p>No entanto, devido a um surto de Gripe A, a atividade não se realizou da forma habitual, com a participação dos utentes de SAD e membros da Direção. Para garantir a segurança dos participantes, a iniciativa foi adaptada e realizada no refeitório da instituição, com as mesas decoradas de forma alusiva à data.</p> <p>O almoço decorreu de forma mais intimista, contando com a presença das técnicas Carla e Cristina, da enfermeira Isabel e das colaboradoras ao serviço, proporcionando um momento agradável e acolhedor para os utentes. Apesar da adaptação, a atividade conseguiu manter o espírito festivo e o convívio entre todos os presentes.</p> <p>A avaliação da atividade é positiva, considerando-se que os objetivos foram cumpridos na medida do possível, garantindo a segurança e o bem-estar dos participantes.</p>
-------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	--------------------------------------	--	---

Fontes

Alto

S.

Fotos complementares



Assinatura
a/ia/ly



[Handwritten signature]
11/11/21



Barros
alru/m
S.



Barrios
4/11/19



Handwritten signature
Handwritten signature
37.

Centro Social Rocha Barros, 18 de março 2025


Educadora Social



Diretora Técnica



Aprovado pela Direção



José Barros
Jocana Simões
Margarida Simões
21/3/25

AVALIAÇÃO DAS

ATIVIDADES

DESENVOLVIDAS EM

2025



CRECHE | EPE

Boate
16/04/2024



Data		Atividade	Objetivos	Estratégias	Destinatários	Avaliação	Registro (exemplar)
Mês	Dia						
Janeiro	04	UMA TARDE COM AS CRIANÇAS	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Promover a interação com as crianças residentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Fazer cartas de boas-vindas. 	Crianças	<p>Para avaliar este dia, a equipe e o jardim-de-infância elaboraram cartas de boas-vindas.</p>	
Fevereiro	11	UMA TARDE COM AS CRIANÇAS	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sensibilizar as crianças para o respeito à diversidade. ▶ Promover a interação com a comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Interagir com as crianças em uma atividade especial. 	Crianças e Cuidadores	<p>Para avaliar este dia, com o grupo elaborou uma pesquisa na comunidade.</p>	


Handwritten signatures and initials in blue ink.

17	CARROVAO	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Estimular a criatividade e a participação. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Realizar o desfile de carnaval em conjunto com o grupo de Gôls. ▶ Desfile de carnaval em conjunto com o Agrupamento de Gôls. 	Crianças e famílias Comunidade	<p> Este ano, realizou-se o tradicional desfile de Carnaval em conjunto com o Agrupamento de Gôls de Gôls, na sexta-feira dia 23 de fevereiro. </p> <p> Este ano as crianças de Jardim-de-imbuêta e da sala dos 2 anos desfilaram fantasiadas de heróis e reis das matas. </p> <p> As crianças da sala de Berçário e 1 ano fizeram uma coreografia para um ensaio musical infantil. </p> <p> Mais uma vez a Gôls esteve nas ruas de Gôls com a presença entusiasmada das famílias em nossas paradas. </p>	 
-----------	-----------------	--	---	-----------------------------------	---	--

APRESENTAÇÃO NA FESTA DAS CRIANÇAS EM 2025

Bont
 2
 2/11/25
 27

	<p>3</p> <p>COMPANHIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Estimular a criatividade e a fantasia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Fantasia 	<p>Crianças e famílias</p> <p>Comunidade</p>	<p>No segundo-feira, dia 3 de Março, ainda levámos de espírito comunitário, organizámos uma festa/ desfile de máscaras, realizado de tarde no parque infantil da Centro Social Rocha Barros.</p>	
<p>4</p> <p>DA INTERACÇÃO E DA MULHER</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Educar para a cidadania; ▶ Sensibilizar as crianças para as diferenças entre elas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contribuir para uma melhor inserção social 	<p>Crianças/mulheres da família</p>	<p>Este dia foi comemorado de forma simbólica, as crianças realizaram uma actividade de desenho e colagem e participaram nas leis a mulher mais importante da vida.</p>		


 3
 97




<p>11</p>	<p>PARA PAIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Embaixador e fortalecer as relações parentais 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Lembreção a (delegar) ▶ Expectativa de resultados elaborados pelos pais 	<p>Criatividade/Pais</p>	<p>Os pais como sempre, figura de referência não foram espreitados. As crianças se firmam de sua formação como lembranças para a pais um trabalho interessante "Bela a beleza", dentro de um ambiente de papel - com ilustrados pelas crianças</p>	
<p>12</p>	<p>PARA MUNICÍPIO DA SAÚDE E DA EDUCAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Desenvolvimento de habilidades e equilíbrio do sistema 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Atividade em processo com miscelagem funcional de texto 	<p>Entoçãos</p>	<p>A criação de jardins-de-então plantamos uma fonte no espaço de habitação municipal de São e as crianças sempre foram para esta uma fonte para plantar em família, uma obra de Município de São.</p>	

Barros
 12/11/2020
 4




Atividade	Objetivos	Intenções em relação aos alunos	Articulação com o Grupo de Teatro	Crianças	Como foi possível organizar esta atividade considerando o tempo e a disponibilidade.	Imagens
<p>17</p>	<p>17</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância da arte como fonte de inspiração e conhecimento, bem como o seu carácter lúdico. 	<ul style="list-style-type: none"> Articulação com o BNG 	<p>Crianças e famílias</p>	<p>As crianças de jardim-de-infância deslocaram-se à C.C. onde assistiram à apresentação da peça de Filipe Pires "O Planeta Lúmp".</p> <p>As crianças da creche captaram de facto o espírito da obra e se gostou de dar feedback aos filhos para casa, através de um desenho de lápis.</p>	  

Atividade da Atividade Desportiva em 2025

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature and the initials 'S' and 'M'.

	<p>20</p> <p>PROTEÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Preservar os valores culturais tradicionais, valorizando a nossa identidade cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ "Visitas da Prática" 	<p>Exemplos genéricos</p>	<p>Esta visita é sempre organizada de uma forma organizada, por parte das crianças, sobretudo as mais velhas, sendo que parte da turma da casa dos pais de économe é realizada no local pediatra da instituição, tendo as crianças férias para casa uma homenagem especial de honra.</p>	
<p>21</p> <p>INTERMEDIARIA E OS APOIADOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Valorizar a nossa identidade cultural 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Visitar um monumento histórico ou monumento cultural com o Pastor de turismo 	<p>Exemplos</p>	<p>de exemplos de jardins-de-herbário, visitas, visitas monumentais e espaços de património cultural de Gás, uma atividade em parceria com Pastor de turismo de Gás.</p>	 	

Handwritten signature and date:
 6
 dia 17


		<ul style="list-style-type: none"> ▶ Melhorar as condições para as aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Articulação com a professora de Inglês e Montessori 	Crianças	<p>Não foi possível organizar esta atividade em tempo útil.</p>	
<p>▶</p>	<p>▶ PARA MÃE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sensibilizar pais de crianças para a importância da família. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Trabalho para a mãe. ▶ Mãe vem-me buscar à escola ▶ Explicar de modo adequado e educado as situações pelas crianças 	Gravidez	<p>A mãe é uma figura de aspetos muito especiais e muito mais do que a criança. As crianças são diferentes e têm necessidades específicas. Uma pessoa tem um papel e uma função e deve ser tratada de acordo com a sua importância.</p>	 
<p>▶</p>	<p>▶ TRABALHO DO BOMBEIRO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sensibilizar as crianças para a importância de ajudar o próximo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Articulação com o Conselho das Crianças da Gôa. 	Crianças	<p>As crianças de jardim-de-infância desenvolvem-se de acordo com as suas características de idade, onde podemos encontrar e assistir a várias situações de apoio e auxílio da própria criança das crianças.</p>	

ponto
 7
 1/1/1


6	UMA MULHER NA FAMÍLIA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ "Solidariedade" a parte importante da família. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ "Lealdade" parte importante em todas as famílias 	Crianças e famílias	<p> A família é o núcleo maior de todos. É a base da comunidade e tem todos os valores que se encontram no país porque é a base, para não falar de todos os valores humanos, dignidade, em todos os momentos. Com o professor de música Paulo Barros. É a base da comunidade de todos e de todos os valores em todas as famílias. </p>	 
---	------------------------------	--	--	---------------------	---	---


2023 MUNICÍPIO DE ROCHA BARROS

Paulo Barros
 8/11/23


10	10ª ANIVERSÁRIOS DA CRIANÇA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Promoção de atividades de diversão e recreação. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Atividade AME – L.P.E ▶ Atividades de lazer pela equipe educativa – escola. 	Colônias	<p> Na dia Mundial da Criança foram organizadas atividades no espaço exterior da instituição. Estes "transitórios" puderam ser aproveitados por todos os grupos de creche e jardins de infância da nossa instituição e em algumas ocasiões de diversão e divertimento. </p> <p> Esta ocasião foi seguida de um almoço ao ar livre no novo campo desportivo. </p> <p> No final do dia todas as crianças foram para casa. "Bela dia de solado!" </p> <p> Com boa festa, refeição de muito entusiasmo. </p>	
-----------	------------------------------------	---	--	-----------------	--	---





Prefeitura Municipal de Rocha	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sensibilizar a população para a importância da preservação da Natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Escola de Ambiente em Ação - Aquicultura 	Crianças	As crianças de Jardim-de-Infância visitaram a escola de ambiente - Projeto Aquicultura onde descobriram como é feita a produção de peixe.	
-------------------------------	---	---	--	----------	---	--




 10



	<p>72</p> <p>ARTICULAÇÃO COM O 1.º CICLO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Facilitar a transição entre o Jardim de Infância e o 1.º Ciclo. ▶ Promover o sucesso em etapas seguintes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Vivem em Estão Régua. 	<p>Colunas</p>	<p>Os funcionários do Jardim de Infância da Escola Básica Rocha Barros realizaram uma visita às instalações da escola do 1.º ciclo de Góis, onde tiveram oportunidade de contactar com professores e alunos da mesma.</p> <p>Fez uma visita de estudo Colunense e foi com alguma novidade, que os novos funcionários estabeleceram a sua primeira escola!</p>	 
<p>73</p> <p>PARTE POPULARES CARIÓTIPO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Manter viva a cultura popular e as tradições locais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Revitalizar bancos populares 	<p>Trêscentos e cinquenta Comunidade educativa</p>	<p>Esta comunidade não se reconhece, ficando o desajuste para o perceber como tal.</p>		

Prota
alcul
S.

<p>11</p>	<p>PARA TAMBÉM 2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Valorizar a criança pelo seu percurso no JJJ; ▶ Ritualizar a passagem para o 1º ciclo; ▶ Preparar os momentos de saída escolar/familiar. 	<p>▶ 3 dias.</p>	<p>Crianças e famílias Comunidade Educativa</p>	<p>Atas em sua direção de 10 e o CPEB termina o seu ano letivo com uma festa para as crianças onde as figuras principais são os PAIS/ISITAS. Este dia é sempre muito importante, cheio de conexões e boa disposição.</p>	
-----------	------------------------------------	--	------------------	---	--	--

Atividade de final de ano - 2020

Paul
 a louca
 20

Data		Atividade	Objetivo	Estratégias	Destinatários	Avaliação	Registro (Exemplos)
Mês	Dia						
Ago	10	REUNIÃO DE RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> Organizar a reunião de responsabilidade de 2025/2026 	<ul style="list-style-type: none"> Reunião 	Educadores	Reunião realizada Organizada de acordo.	
		REUNIÃO DE PDU	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar a organização da reunião de 2025/2026 	<ul style="list-style-type: none"> Reunião 	<p>Participantes: professores de Educação Infantil e Educação Básica e a turma de 1 ano</p>	<p>Reunião realizada apresentação do plano docente e sala docente. Apresentação da constituição dos grupos individuais, reuniões, projetos de sala, questões e outras assuntos de interesse.</p>	
		REUNIÃO DE PDU	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar a organização da reunião de 2025/2026 	<ul style="list-style-type: none"> Reunião 	<p>Participantes: pais de educandos das crianças da turma dos 2 anos</p>	<p>Reunião realizada apresentação do plano docente e sala docente. Apresentação da constituição dos grupos individuais, reuniões, projetos de sala, questões e outras assuntos de interesse.</p>	

ANEXO 01 - PLANILHA DE ATIVIDADES E RESPONSABILIDADES 2025



Paula
13
[Signature]

	11	RELATÓRIOS DE PESQUISA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Analisar a organização e a implementação de projetos de pesquisa em nível de pós-graduação 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Atividade 	<p>Participação em eventos de pesquisa em nível de pós-graduação e divulgação de resultados em revistas científicas e livros</p>	<p>Monitoria, orientação de alunos de graduação e pós-graduação, participação em projetos de pesquisa e atividades de extensão</p>	
12	12	RELAÇÃO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Facilitar a implementação de projetos de extensão ▶ Avaliar os impactos do processo educacional das ações de extensão 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Atividades de extensão 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Cursos e projetos de extensão 	<p>Atividade realizada em eventos e projetos de extensão e desenvolvimento de projetos de pesquisa</p>	




APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS EM 2025

14
 a/c/a/m
 B. B.

Cultura	
<p>1</p> <p>DIÁ INTERCULTURAL DO MUSEU DA MULHER DA AMÉRICA</p>	<p>É dia de ação e de muita festa comemorada com uma atividade conjunta com infans e crianças de CRB.</p> <p>No parque infantil na manhã de dia 7 de Outubro participaram-se crianças e infans do Centro Kéol Rocinha Barridos para um espetáculo musical, uma manhã muito animada que contou com a ajuda da professora Magarta.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Crianças e população local. ▶ Manter a tradição com celebração do espaço C. ▶ Promover reuniões intergeracionais; ▶ Promover e manter práticas mais fortes.
<p>7</p> <p>DIÁ MÚLTIPLO DAS CRIANÇAS</p>	<p>O grupo de Jardim-de-Infância realizou em sala, com a educadora e fono- logista e os infans, na responsabilidade da professora se dedicou à atividade.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Crianças ▶ História Passada e os avulsos com a nossa Tradição Cultural. ▶ Crianças e participação local.


	<p>DAI MUNDIAL DOS CONSUMOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Disponibilizar a importância das questões no dia-a-dia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Visão de crianças às salas. ▶ Inicia de conversas utilizando como exemplo de infância de Gêis 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Crianças 	<p>As crianças de jardins-de-infância percebem a vida de crianças em contextos educacionais por meio de crianças dirigidas que ajudam de infância de infância.</p>	
<p>16</p>	<p>DAI MUNDIAL DA SUSTENTABILIDADE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Promover e conscientizar sobre questões básicas de sustentabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Híbrido de sensibilização "Rede de afins" com a colaboração da Fundação Vantagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Crianças 	<p>Realizam-se reuniões e projetos.</p>	

16
 16
 16

	<p>UMA PAZ EQUILIBADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Promover momentos de animação; 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Especialidade de refeições descecionadas fundadas antigamente; ▶ Regiões em família - Todos Dia dos Barros <p>MEMÓRIAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Dia dos Barros 	<p> No dia 31 de Outubro comemoramos o Dia das Bruxas. Apesar desta tradição não ser "nossa" e sempre a nível Rochas Barros não deixou esta data passar despercebida. Assim, como é um dia de diversão e animação a festa é a junção de tradição com a prática típica dos pais organizamos um desfile, as famílias foram convidadas a desfilarem juntamente com as crianças e animaram-se momentos muito divertidos entre pais, mães, avós e alguns irmãs da nossa instituição. </p> <p> As famílias estiveram e de modo prazeroso e divertidas obtiveram de momentos que ficaram em memória e aproveitamos a ocasião para </p> <p> por uma manhã bem animada culminando com um pequeno BIFE de HAMBÚRGUER, onde todos puderam participar e divertir-se. </p>	  
--	----------------------------------	--	--	--	---	---

CANTINA DA INSTITUIÇÃO COMUNITÁRIA DE BARROS

17
 11/10/24
 B. Barros

	<p>21</p> <p>PARA NACIONAL DO PAVANA PARA OS PAISES DA INTERCOMUNIDADE DA COENOP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Afirmar a identidade e pertencimento ▶ Mobilizar as famílias para as atividades das instituições que oferecem intervenções ▶ Mobilizar famílias e crianças para a celebração 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Não nos buscar à escola de crianças ▶ Atuar em família <p>REFORÇAR A FAMILIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Crianças e famílias 	<p>O dia do pai é um dia educar e fortalecer este por crianças que ajudam outras crianças.</p> <p>Assim, no dia do pai, as crianças e os adultos devem se preparar para a celebração.</p> <p>Este dia para um encontro em família, as crianças participam ativamente na parte da música e durante a tarde realizam-se um encontro com família.</p> <p>As crianças famílias e colaboradores de CIEB participam com entusiasmo a esta época.</p>	
	<p>22</p> <p>PARA NACIONAL DA EDUCAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Mobilizar para a participação e participação das instituições 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Atividade em parceria com a comunidade escolar de famílias 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Crianças 	<p>As famílias devem participar ativamente.</p>	

ANEXOS DA MUNICIPALIDADE DE ROCHA EM 2023


 19/05/2023

PRESENCES DE
NATAL



El mes de desembre és especial. És plena de moments de pau i de moments de família i a més, com a conseqüència de l'activitat, s'organitzen diferents activitats de diversió i lleure: música, dansa, literatura...

- ▶ Preparar el programa de Nadal amb la família
- ▶ Preparar els materials de Nadal

- ▶ Participar de les activitats de lleure i de diversió (música, dansa, etc.)

**LA DESAMBRO
ESPECIAL**

20
21



Activitat de Nadal a les escoles el 2025

20
 21
 Borda
 S.

Legenda		10
10	FESTAS DE NATAL	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Poderoso e significativo da festa natal para as famílias da comunidade ▶ Presença de importantes membros da comunidade
		<ul style="list-style-type: none"> ▶ Espectáculo musical/teatral de Natal para as crianças ▶ Workshops na festa de natal ▶ Cerâmicas para pais e famílias ▶ 1990 DA TERCEIRA
		<ul style="list-style-type: none"> ▶ Crônicas e histórias ▶ Comunidade Educacional
		<p>Para a Festa de Natal, a comunidade organizou as apresentações e espetáculos para as crianças, para um momento de interação com todos os grupos de crianças, jovens de infância e JAP, com o intuito de proporcionar uma experiência musical de Natal. Mas, após essa experiência foi realizada um jantar natalino, e houve uma surpresa... CHOCANTE! Um dia de muita alegria, paz, amizade, carinho e solidariedade, porque essa é a verdadeira essência de Natal!</p>
		



Atividade de Apropriação Cultural em 2025

Pinto

a/cu 21




S

ATIVIDADES EXTRA DESENVOLVIDAS EM 2025

Data		Assistente	Registro (Exemplos)
Mês	Dia		
Fevereiro	11	<p>ACERCA DO PRIMEIROS SOCORROS</p>	
Março	7	<p>FAUNA EXÓTICA</p>	




ATIVIDADES EM ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2025


Barb
2025
57



	<p>CAMPANHA DE NUMERO CUC</p>	<p>As crianças das várias escolas xerxiu a convite da CPAI realizaram o trabalho de fundo azul, sensibilizando assim para a importância de manter frutas na alimentação</p>	 
<p>Basta</p>	<p>CONSELHO MUNICÍPIO</p>	<p>No dia 30 de Junho, as crianças e famílias aderiram, no dia 30 de Junho, ao projeto para a escola com o objetivo de sensibilizar as crianças e famílias para a importância de manter frutas na alimentação</p>	

ATIVIDADE DE INICIAÇÃO DE ANOS EM 2025





Agosto	I	<p>MANEJO DA MORMA</p>	<p>No dia 1 de agosto, mais uma vez, as crianças e as famílias aderiram ao evento e participaram numa dança de morma, com grande alegria e sucesso!</p>	
Setembro	II	<p>IGUALDADE É... - MANEJO DE CÔRIS</p>	<p>As crianças de creche e jardins de infância participaram na atividade "Quadrantes de Igualdade", a convite do Município de São Carlos, grupo "desenvolv" em quadra de escola, com o objetivo de ensinar às crianças formas diferentes de se relacionar.</p>	 


 dia 1/24

		<p>11</p> <p>ESCUA</p> <p>No dia 22 de Outubro, o jardim-de-infância iniciou o desenvolvimento de projeto ESCUA a ESCUA com a vertente da língua matagalpa. Inicialmente foi realizada uma avaliação diagnóstica, que possibilitou aos educadores e professores a identificação de pontos fortes e desenvolvimento da criança antes de se formarem um projeto.</p> <p>A ESCUA é a única vertente da representação de mundo que trabalha quatro parâmetros de representação: a expressão na linguagem;</p> <ul style="list-style-type: none"> • a compreensão da escuta; • a língua escrita; • o desenho; • e o trabalho com o texto oral falado. 	
<p>12</p> <p>REPRESENTAÇÃO</p>	<p>A TERRA TREME</p>	<p>A criança do jardim-de-infância participou na atividade de sensibilização para o risco sísmico, organizada pelo Departamento Nacional de Emergência e Proteção Civil.</p>	

25


		<p> ACÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO - CPCJ </p>	<p> Os trabalhos do Jardim-de-Infância participaram numa acção de sensibilização dinamizada pela CPCJ de São Mateus sob o tema "Idosas" </p>	
<p> 13 Setembro </p>	<p> ANGRA </p>	<p> Os crioulos de jardim de infância a convite da Associação participaram na acção de "Cantos de Natal" inserido no programa de de Natal de Aste da Lusitânia. </p>		

ANÚNCIO DE ACTIVIDADES DESSENO COMUM EM 2025

20
 Alice / J...
 B...

Insuficientes ainda outras actividades de complemento curricular que foram descontinuadas pelas orientações de Pre-Escolas

- Uma vez por semana, actividades de Expressão Física Motora (Pavilhão Gimnásio Desportivo de Góis) e quinquenalmente actividades de Adaptação ao Meio Aquático (Piscina Municipal da Louçã).

- Actividades mensais descontinuadas na Biblioteca Municipal de Góis (Irrua do Centro).

- Uma vez por semana, Atelier de expressão física motora dinamizado pelo Professor Gonçalo Rocha e Atelier de Expressão Musical com o professor Paulo Alves.

- Uma vez por mês Biblioteca Móvel (Fundação A3A P).

Actividades de complemento curricular que foram descontinuadas pelas orientações de Creche:

- Uma vez por semana, Atelier de expressão física motora dinamizado pelo Professor Gonçalo Rocha e Atelier de Expressão Musical com o professor Paulo Alves.

- Uma vez por mês, Iruva do Centro (Biblioteca Municipal de Góis) e Biblioteca Móvel (Fundação A3A P).

Maio de 2026

Diana Caeiro

José Barão

Vandinha

10/05/2026